

“Le ISOMETRIE...che divertimento!”

Analizzando la base geometrica di certi movimenti relativi a molti atti della nostra vita quotidiana, quali prendere un ascensore, girare la maniglia di una porta, aprire un cassetto della scrivania, alzare o abbassare il finestrino dell'auto, salire su una scala mobile,... che vengono da noi svolti in modo automatico, abbiamo iniziato ad occuparci di una geometria un po' diversa da quella studiata finora. Abbiamo soffermato la nostra attenzione non tanto sulle caratteristiche delle figure, ma sulle relazioni che intercorrono tra di esse.

Così, nei mesi di ottobre/novembre del corrente anno scolastico, noi alunni della classe 2^aE, abbiamo avuto l'opportunità di verificare, anche con dimostrazioni pratiche attraverso il software didattico GeoGebra, gli aspetti riguardanti appunto le “Isometrie”. Il primo argomento trattato è stato la “traslazione”; dopo alcune lezioni teorico-pratiche effettuate in classe, ci siamo recati nel laboratorio informatico dove, dopo aver visto un tutorial, spiegato ed integrato dalla nostra insegnante, ognuno di noi ha potuto lavorare al suo computer e realizzare una o più figure traslate. Inoltre, scaricando l'applicazione anche sui nostri computer di casa, abbiamo potuto realizzare, con un pizzico di fantasia, altre figure che, successivamente, abbiamo stampato e portato a scuola. Una volta ripetute queste fasi anche per le altre isometrie studiate (simmetria e rotazione), abbiamo realizzato tre simpatici e coloratissimi cartelloni frutto del nostro impegno e della disponibilità della nostra insegnante di matematica, prof.ssa Maggi, che ci ha guidati e sostenuti nella realizzazione di queste interessanti attività didattiche.

Tale attività è congruente al P.d.M. del nostro Istituto – annualità 2017-18 – Ob. di processo “Migliorare i risultati INVALSI mediante azioni di flessibilità oraria, classi aperte, attività laboratoriali, progettazione mirata”.

Azione: Scuola Secondaria di I Grado: tutte le classi: Percorsi didattici curricolari finalizzati al miglioramento delle prestazioni nella madrelingua, lingua straniera e matematica.

Gli alunni della classe 2^aE









